

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
**«Нижегородский
государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

пр. Гагарина 23, г. Нижний Новгород
ГСП-20, 603950
Тел.: (831) 462-30-90 Факс (831) 462-30-85
e-mail: staff@nnu.ru
ОКПО 02063143 ОГРН 1025203733510
ИНН / КПП 3262004442 / 526201001

СПРАВКА

№ _____
На № _____ от _____

**Учитель МОУ СОШ № 58 г. Н. Новгорода Иванцова Светлана
Анатольевна**

выступала с докладом «Применение проектной технологии обучения
для подготовки к ЕГЭ» на региональной научно-методической
конференции «Наука – в школу», которая проходила 6 октября 2011
года в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

**Ученый секретарь
оргкомитета
д.п.н., профессор**



И.В. Гребенев



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Национальный исследовательский университет

Региональная научно-методическая конференция «Наука – в школу»



Тезисы докладов

6 октября 2011г.
Нижний Новгород

**ПУТЬ
В НАУКУ**



ФЕСТИВАЛЬ

Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского
Национальный исследовательский университет

6-9 октября 2011 г.

Базой проведения краеведческих исследований в МОУ СОШ №58 города Нижнего Новгорода давно является школьный историко-этнографический музей «Истоки», который стал активным участником патристического движения «Мы – творцы». Мы с энтузиазмом приняли участие в городском конкурсе «Выдающиеся нижегородцы – история их открытий, изобретений и инноваций». На протяжении 3-х лет мы собирали и анализировали материалы о судьбах известных автозаводцев. Материалы искали в газете «Автозаводец», в музее ГАЗ, в беседах с ветеранами Автозаводского района, на страницах книг, в Интернете. Найденный материал был облечён в форму очерка, где исторические знания приобрели эмоциональную, чувственную окраску. С интересом поисковая группа познакомилась с жизнью и деятельностью директора ГАЗа Киселёвым И.И., доктором МСЧ ГАЗ, участником Великой Отечественной войны Власенко В., позтессой Мариной Кулаковой. По содержанию очерков были созданы презентации, что способствовало овладению детьми компьютерными технологиями. Работы опубликованы в сборнике научных очерков учащихся при поддержке Музея ННГУ «Очерки истории нижегородской науки и техники» (1896-1960гг), на сайте МОУ ДОД ДДТ им. В. П. Чкалова.

Городской конкурс экскурсоводов «Юный экскурсовод» также способствовал краеведческим исследованиям. Были написаны исследовательские работы по истории проспектов Молодёжный, площади Киселёва, проспекту Октября, церкви Рождества Пресвятой Богородицы, истории Автозаводского туристского клуба.

Краеведческие исследования удивительным образом перерастали в социальные проекты. Ребята снимали фильмы о выдающихся автозаводцах, устраивали субботники, проводили творческие встречи и вечера, экскурсии, участвовали в проектах изучаемых объектов.

Накопленный материал позволяет активистам нашего музея перейти к изданию книги по истории Автозаводского района. Рабочее название книги «Автозаводские прогулки».

Новые ФГОС ставят перед нами задачу овладения учащимися универсальными действиями познавательной направленности. Исследовательская деятельность научит их ставить, формулировать и решать проблемы, находить самостоятельные способы их решения.

Организация исследовательской деятельности с использованием ИКТ

Енюшкина Е.А.
МОУ лицей № 8, г. Нижний Новгород

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы.

Освоение новых информационных технологий – задача, которую ставит перед собой коллектив лицея № 8, города Нижнего Новгорода в течение последних 10 лет.

В 2008 году в лицее создан городской ресурсный центр по внедрению новых технологий в образовательный процесс. Накоплен большой опыт работы по данному направлению, обеспечен высокий уровень технического и программного оснащения, построена модель единого информационно-образовательного пространства.

Два года назад в Московском Институте Новых Технологий (ИНТ) лицей приобрел 7 комплектов цифровой лаборатории Архимед производства Fourier System, Inc (Израиль), предназначенных для учебно-исследовательской деятельности.

«Архимед» обеспечивает автоматизированный сбор и обработку данных, позволяет отображать ход эксперимента в виде графиков, таблиц, показаний приборов. Лаборатория дает возможность проводить лабораторные работы и учебные исследования, как в классе, так и в полевых условиях.

Исследовательские работы школьников становятся средством расширения и углубления изучаемого материала по любому предмету, особенно в естественнонаучных дисциплинах.

В 2010 году информационно-ресурсный центр лицея №8 получил Международный грант Интел для организации экспедиции по цифровому исследованию реки Ветлуга. В июле 2011 года проходил межрайонный экологический передвижной лагерь-экспедиция «Ветлуга@ру». В экспедиции приняли участие 60 учащихся из Н.Новгорода, Тоншаева, Урень и Варнавино.

Учащиеся и преподаватели прошли на байдарках путь от г.Ветлуга до п.Варнавино. В процессе экспедиции проводилось более 15 различных направлений цифровых исследований, таких как составление карты dna реки при помощи электронного эхолота, нанесением маршрута передвижения через систему GPS-навигации. С использованием цифровой лаборатории проведены, например, такие исследования, как определение индекса чистоты реки и её притоков в разных местах и физико-химический свойства водоёма, изучение микроклимата реки, в том числе определение радиационного фона по маршруту экспедиции.

Исследовательская деятельность учащихся лицея, проводимая с использованием современных цифровых методов является одним из направлений, способных совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности школьников, необходимых в XXI веке.

Применение проектной технологии обучения для подготовки к ЕГЭ

Иванцова С.А.
МОУ СОШ №58, г. Нижний Новгород

Доклад посвящён научно-исследовательской деятельности учащихся под руководством учителя в процессе подготовки к ЕГЭ как формы организации урочной и внеурочной проектной работы. Одним из результатов вышеуказанной учебной деятельности является электронный учебник-тренажёр для подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ. В докладе отмечены предпосылки и этапы создания электронного учебника, приведены результаты реализации проекта, которые выражены в статистических исследованиях средних баллов по указанному предмету на ЕГЭ, а также отмечено участие и победа в конкурсе грантов «Открытое образование» для преподавателей предметов естественнонаучного цикла средних учебных заведений Нижнего Новгорода и Нижегородской области в номинации «Учебно-исследовательский проект».

В докладе приведены структура электронного учебника, методические рекомендации по его применению, особенности функционирования и перспективы дальнейших исследований учащихся в соавторстве со своим учителем.

Реферирование как специфический вид научно-исследовательской деятельности учащихся

Ильина И.Н.
МОУ гимназия №67, г. Нижний Новгород

Перестройка школьного образования, призванного выполнять социальный заказ общества по воспитанию личностей, способных нестандартно, критически и в тоже время конструктивно мыслить, самостоятельно, умело, ответственно решать производственные и