

Обучающие, тестовые комплексы, тренажёры

1С: Школа Образовательный комплекс Информатика, 10 кл.
 (получен в соответствии с Договором жертвования от ООО «1С-Публишинг»
 школев рамках Всероссийской апробации
 данного образовательного комплекса на базе МБОУ СОШ №58)

Оглавление образовательного комплекса «1С: Школа: Информатика, 10 кл.»

Глава 1. Компьютер и программное обеспечение

- §1.1. Принципы построения компьютеров
- §1.2. Аппаратное устройство компьютера
- §1.3. Внешняя память. Устройства ввода-вывода
- §1.4. Поколения ЭВМ
- §1.5. Архитектура ЭВМ пятого поколения
- §1.6. Основные функции и состав операционной системы
- §1.7. Виды операционных систем
- §1.8. Элементы интерфейса и управления в операционных системах
- §1.9. Файлы и файловая система. Операции с файлами
- §1.10. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере

- §2.1. Понятие информации. Два подхода к измерению информации
- §2.2. Алгоритм оптимального кодирования Хаффмана
- §2.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления
- §2.4. Перевод целых чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную
- §2.5. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в Р-ю
- §2.6. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в Р-ю
- §2.7. Связь между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления
- §2.8. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления
- §2.9. Представление чисел в компьютере. Целые числа и их компьютерный код
- §2.10. Представление вещественных чисел в компьютере
- §2.11. Представление текстовой информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации
- §2.12. Представление графической и звуковой информации в компьютере
- §2.13. Единицы измерения объема и скорости передачи информации

Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера

- §3.1. Основные понятия и аксиомы алгебры логики. Простые и сложные высказывания
- §3.2. Логические формулы и таблицы истинности
- §3.3. Логические функции
- §3.4. Логические законы и правила преобразования логических выражений
- §3.5. Построение отрицаний к простым высказываниям
- §3.6. Построение отрицаний к сложным высказываниям
- §3.7. Решение логических задач
- §3.8. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма
- §3.9. Минимизация представления булевой функции
- §3.10. Полные системы булевых функций
- §3.11. Базовые логические элементы. Дешифратор
- §3.12. Сумматор двоичных чисел
- §3.13. Триггер

Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования

- §4.1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов
- §4.2. Способы записи алгоритмов

- §4.3. Формальное исполнение алгоритма
- §4.4. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм
- §4.5. Основные алгоритмические конструкции. Ветвление и выбор
- §4.6. Основные алгоритмические конструкции. Цикл
- §4.7. Системы программирования. Интегрированные среды разработки
- §4.8. Основные принципы программирования
- §4.9. Технологии программирования. Объектно-ориентированное программирование
- §4.10. Основные структуры данных
- §4.11. Основные алгоритмы обработки данных
- §4.12. Алгоритмы поиска в массивах
- §4.13. Алгоритмы сортировки массивов
- §4.14. Модульный подход к построению проекта и программного кода

Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

- §5.1. Локальные компьютерные сети
- §5.2. Глобальные компьютерные сети
- §5.3. Интернет и Всемирная паутина
- §5.4. Адресация в Интернете
- §5.5. Протоколы передачи данных в сети Интернет
- §5.6. Электронная почта и другие услуги глобальных сетей
- §5.7. Браузеры
- §5.8. Организация защиты информации при работе в сети
- §5.9. Поиск информации в сети Интернет
- §5.10. Технология создания Web-сайта
- §5.11. Размещение сайта в Интернете

Глава 6. Информатизация общества

- §6.1. Информационное общество
 - §6.2. Информационные ресурсы общества
 - §6.3. Социальные информационные технологии
 - §6.4. Информационная безопасность
- Источники информации и ссылки на ресурсы Интернета

Итоговые контрольные работы

Алфавитный указатель

Галерея

Обучение программированию на платформе «1С:Предприятие 8.2»

Объекты по типам

Анимации

- Глава 1. Компьютер и программное обеспечение
- Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере
- Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера
- Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования
- Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

Задания для самостоятельного решения

- Глава 1. Компьютер и программное обеспечение
- Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере
- Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера
- Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования
- Глава 5. Компьютерные сети. Интернет
- Глава 6. Информатизация общества

Задания для самостоятельного решения для подготовки к ЕГЭ

- Глава 1. Компьютер и программное обеспечение
- Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере
- Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера

Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования

Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

Практические задания

Глава 1. Компьютер и программное обеспечение

Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере

Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера

Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования

Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

Практические задания для подготовки к ЕГЭ

Глава 1. Компьютер и программное обеспечение

Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере

Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера

Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования

Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

Рисунки

Глава 1. Компьютер и программное обеспечение

Глава 2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере

Глава 3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера

Глава 4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования

Глава 5. Компьютерные сети. Интернет

Глава 6. Информатизация общества

Биографии ученых

1С: Школа Образовательный комплекс Информатика, 11 кл.
(получен в соответствии с Договором жертвования от ООО «1С-Пабблишинг»
в рамках Всероссийской апробации
данного образовательного комплекса на базе МБОУ СОШ №58)

Оглавление образовательного комплекса «1С: Школа: Информатика, 11 кл.»

Глава 1. Информация и информационные процессы

§1.1. Об истоках понятия информация и науки информатика

§1.2. Современное понимание информатики. Информация как смысловое свойство материи

§1.3. Энергия и информация – основные свойства материи

§1.4. Основные подходы к определению понятия «информация»

§1.5. Носители информации

§1.6. Виды и свойства информации

§1.7 Измерение информации

§1.8. Информационные процессы, общая характеристика

§1.9. Кодирование информации

§1.10. Сбор информации

§1.11. Хранение информации

§1.12. Передача информации

§1.13. Обработка информации

§1.14. Защита информации

§1.15. Восприятие информации человеком

Глава 2. Формализация и моделирование

§2.1. Основной тезис формализации

§2.2. Понятие «модель»

§2.3. Назначение моделей

§2.4. Цели моделирования

§2.5. Основные этапы моделирования

- §2.6. Виды моделей
- §2.7. Свойства моделей
- §2.8. Количественная и качественная оценка моделей
- §2.9. Адекватность моделей
- §2.10. Алгоритм и программа как информационные модели
- §2.11. Модели мировоззрения
- §2.12. Разные модели задачи

Глава 3. Компьютер как средство обработки информации

- §3.1. Является ли компьютер информационной моделью человека?
- §3.2. Формализация текстовой информации
- §3.3. Графическая форма представления информации
- §3.4. Табличная форма представления информации
- §3.5. Представление информации в форме графа
- §3.6. Древоподобная форма представления информации
- §3.7. Представление информации в формульном виде
- §3.8. Гипертекстовая форма представления информации
- §3.9. Мультимедиа
- §3.10. Естественный язык как язык информационного моделирования
- §3.11. Язык математики и математические модели
- §3.12. Формальные языки

Глава 4. Информационные технологии

- §4.1. Информационные технологии: понятие, основные характеристики
- §4.2. Основные методы и средства информационных технологий
- §4.3. Средства и технологии обработки текстовой информации
- §4.4. Средства и технологии обработки числовой информации
- §4.5. Средства и технологии обработки графической информации
- §4.6. Средства и технологии обработки звуковой информации
- §4.7. Средства и технологии работы в глобальных сетях
- §4.8. Средства и технологии массовых коммуникаций

Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.2» к главе 4

Глава 5. Информационные системы

- §5.1. Определение понятия «система». Сущность системного подхода
- §5.2. Системный анализ как метод научного познания
- §5.3. Информационные системы. Автоматизированные информационные системы

Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.2» к главе 5

Глава 6. Программное обеспечение компьютера как автоматизированная информационная система

- §6.1. Программное обеспечение компьютера как информационная система
- §6.2. Системное программное обеспечение
- §6.3. Системы автоматизированного хранения информации. Базы данных. СУБД
- §6.4. Географические информационные системы
- §6.5. Системы искусственного интеллекта

Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.2» к главе 6

Глава 7. Информационные основы управления

- §7.1. Общие принципы управления
- §7.2. Виды управления
- §7.3. Автоматизированные системы управления
- §7.4. Самоуправляющиеся системы
- §7.5. Устойчивость систем с позиций управления

Глава 8. Методы исследований в информатике

- §8.1. Системный анализ и информационное моделирование как методы научного познания

§8.2. Компьютерное моделирование. Компьютерный эксперимент
Подготовка к ЕГЭ

1. Компьютер и программное обеспечение
2. Информация. Представление различных видов информации в компьютере
3. Основы алгебры логики. Логические элементы компьютера
4. Основы алгоритмизации. Технологии программирования
5. Компьютерные сети. Интернет
6. Базы данных. СУБД
7. Графовая форма представления информации
8. Средства и технологии обработки числовой информации

Галерея

Материалы по работе в системе программ «1С:Предприятие 8.2»

Ключевая информация

Интересные факты

Тестовые и практические задания

Анимации и иллюстрации

Электронный учебник-тренажёр для подготовки к ЕГЭ (автор - Иванцова С.А.)

Разделы электронного учебника-тренажёра:



Босова Л.Л. Набор ЦОР для работы с учащимися 5-7 классов

Коллекция ЦОР для 5-7 классов включает в себя:

- Наглядные пособия;
- Логические игры и задачи;
- Презентации;
- Интерактивные тесты;
- Заготовки для практикума;
- Дидактические материалы;
- Методические материалы для учителя.

Интерактивные ресурсы к учебникам 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов

(по программе Босовой Л.Л.),

автор Антонов А.М., НОУ школа "Ксения" г. Архангельск.

Опубликованы на сайте БИНОМ. Лаборатория знаний

- Курс 5 класса для Windows (ФГОС)
- Старый курс 6 класса для Windows
- Новый курс 6 класса для Windows (бывший 7 класс)
- Курс 7 класса для Windows (ФГОС)
- Курс 8 класса для Windows

Методические материалы и разработки на сайте издательства БИНОМ.

Лаборатория знаний, в частности на странице Босовой Л.Л. -

<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса -
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса -
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>
(есть ссылки на ресурсы ЕК ЦОР!)
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса -
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса -
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php>
- интерактивные ресурсы к учебнику 5-го класса, 7-го класса (Босова Л.Л.), автор Антонов А.М., НОУ школа "Ксения" г. Архангельск -
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk.php>

**Авторский видеокурс Яковец Ивана подготовки к ЕГЭ по информатике.
(приобретён за наличный расчёт по почте)**

Коллекция видеоматериалов и тестовых заданий включает в себя:

- Занятие 1. Системы счисления.
- Занятие 2. Структурная схема перевода чисел между различными системами счисления.
- Занятие 3. Переводим любые числа в десятичную систему счисления.
- Занятие 4. Перевод целых десятичных чисел в любую позиционную систему счисления.
- Занятие 5. Перевод дробных десятичных чисел в любую позиционную систему счисления.
- Занятие 6. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную.
- Занятие 7. Перевод из восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в двоичную.
- Занятие 8. Сравнение чисел в различных системах счисления.
- Занятие 9. Данные в различных типах информационных моделей.
- Занятие 10. Создаем графы.
- Занятие 11. Базовые знания математической логики, логические элементы и таблицы истинности.
- Занятие 12. Порядок выполнения логических выражений. Создание логических схем и таблиц истинности.
- Занятие 13. Решаем логические выражения через построение таблиц истинности.
- Занятие 14. Файловая система организации данных.
- Занятие 15. Маски как составные структуры для организации поиска данных.
- Занятие 16. Примеры работы масок в операционной системе.
- Занятие 17. Путь к файлу
- Занятие 18. Автомат. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.
- Занятие 19. Цепочки символов. Формальное исполнение алгоритма.
- Занятие 20. Бусины. Формальное исполнение алгоритма.
- Занятие 21. Пароль. Формальное исполнение алгоритма.
- Занятие 22. Базы данных.
- Занятие 23. История создание электронных таблиц.
- Занятие 24. Ключевые умения отрабатываем в среде электронных таблиц.
- Занятие 25. Смешанные ссылки.
- Занятие 26. Диапазон ячеек.
- Занятие 27. Стандартные функции.
- Занятие 28. Кодирование звука.
- Занятие 29. Решаем задания на кодирование звука.
- Занятие 30. Кодирование информации.
- Занятие 31. Кодирование символьной информации.
- Занятие 32. Кодирование и декодирование символьной информации.
- Занятие 33. Кодирование информации. Быстрый способ решения.
- Занятие 34. Кодирование изображения.
- Занятие 35. Основные законы математической логики.
- Занятие 36. Математическая логика. Пример решения задания.
- Занятие 37. Кодирование текстовой информации.
- Занятие 38. Кодирование текста. Пример решения.
- Занятие 39. ASCII кодировка текстовой информации. Пример решения.
- Занятие 40. Линейный алгоритм для формального исполнителя.
- Занятие 41. Линейный алгоритм (быстрый способ решения).

Занятие 42. Основные конструкции языка программирования.
Занятие 43. Измерение количества информации.
Занятие 44. Азбука Морзе
Занятие 45. Азбука Морзе. Пример решения
Занятие 46. Решение графических задач и визуализация данных. Анализ диаграмм и графиков
Занятие 47. Решение графических задач на основе анализа таблиц.
Занятие 48. Переменные в языках программирования. Ключевые понятия.
Занятие 49. Переменные. Пример решения задания.
Занятие 50. История возникновения теории графов.
Занятие 51. Основные понятия теории графов.
Занятие 52. Пример решения I.
Занятие 53. Пример решения II.
Занятие 54. Работа с массивами
Занятие 55. Алгоритм для конкретного исполнителя
Занятие 56. Анализ программы на языке Паскаль
Занятие 57. Адресация в компьютерных сетях

Видеокурс Малахова Сергея «Информатика. 5 класс. ФГОС»

(к учебнику Л. Босовой)

<http://gotovimyrook.com>

(приобретён за наличный расчёт по почте)

Коллекция видеоматериалов и тестовых заданий включает в себя:

- 37 видеуроков объяснения теоретической части;
- 23 презентации, по которым выполнялись данные видеуроки;
- Дополнительные материалы к урокам - клавиатурный тренажёр, программа для построения изображений на координатной плоскости, 3 контрольных работы в виде тестов выполненных в программе MyTest , подборка различных ребусов, множество рисунков из символов и пр.

Видеоуроки (58), презентации, практика по информатике, 6 класс

(к учебнику Л. Босовой)

Теория, практика в Windows и Linux

Автор: Дмитрий Тарасов

<https://videouroki.net/look/diski/6klassru/>

**(приобретён в качестве бонуса за участие учеников школы
в олимпиаде проекта videouroki.net)**

**Видеоуроки, презентации, тесты по информатике, 7 класс
(к учебнику Л. Босовой)**

Теория, практика в Windows и Linux

Автор: Дмитрий Тарасов

Проект «Информатика 7 класс (Россия)» включил в себя:

29 теоретических видеоуроков, 16 видеоуроков по практике в Linux, 16 видеоуроков по практике в Windows, 27 готовых тестов

(Все необходимые материалы для каждого урока находятся в соответствующей папке)

<https://videouroki.net/look/diski/7ru/>

(приобретён за наличный расчёт по интернету)

Полный комплект материалов по информатике

для 7-го класса (ФГОС) и для 8-го класса на весь учебный год

Проект «Информатика 7 класс (ФГОС)» включил в себя:

54 видеоурока, 54 презентации, 40 тестов в двух форматах

(Все необходимые материалы для каждого урока находятся в соответствующей папке)

<https://videouroki.net/projects/2/index.php?id=inf7fgos>

(приобретён за наличный расчёт по интернету)

Единое окно доступа к электронным ресурсам: <http://window.edu.ru>

Screenshot of the website <http://window.edu.ru>. The page displays the "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (Unified window of access to educational resources) portal. The main content area features a large image of a bookshelf with the text "ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ" (Ocean of Information and Knowledge in a Single Window). Below the image, there are two buttons: "Профессиональное образование" (Professional Education) and "Общее образование" (General Education). To the right of the bookshelf, there is a green box titled "О проекте" (About the project) with a "ПОДРОБНЕЕ" (More details) button. The top of the page includes a search bar and navigation links like "ВОЙТИ" (Log in) and "ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ" (Register).

Федеральный центр ЭОР: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал "Российское Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Введите название ресурса, например, Битва под Москвой РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Каталог ресурсов

Категория	Количество ресурсов
Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) образование	5 938
Начальное проф. образование	5 461
Среднее проф. образование	6 870
Дополнительное образование	32

Программа просмотра ресурсов
Поставщики ресурсов
Разработчикам
Рекламодателям
Контакты

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ИНФОРМИКА

16:59
10.11.2017

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

СПбГУ 85 ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА >1900 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ПОДРОБНЕ

**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ**
Москва 10 ноября, 17:00:31

ЭКСКЛЮЗИВНО
Новости
От первого лица
Обзоры и аналитика
Точка зрения
Технологии

АБИТУРИЕНТАМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Дни открытых дверей
Вузы
Техникумы и колледжи
Школы
Дошкольное образование
Аспирантура
Рейтинги вузов
Наука и техника

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА
ФГОСы
Документы

Главные новости

СВЕЖИЕ НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЕ ЕГЭ/ГИА НАУКА КУЛЬТУРА ТЕХНОЛОГИИ ТЕХНОЛОГИИ

Самолет MC-21-300 прошел проверку взлетом и посадкой с имитацией отказа двигателя

Выросло число публикаций российских ученых в международных базах данных – ФАНО

В Ярославле стартовал Всероссийский молодежный форум «Города»

Большинство катков Москвы с искусственным льдом готовы к работе - Бирюков

Финал Московской олимпиады по истории искусств состоится 17

войти | зарегистрироваться

Поиск

олимпиада «Технологическая предпринимательность»

ПРИМИ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ!

www.olimp.tech

АИФП Телескопический университет ИСП

17:00
10.11.2017

Видеокурс Тарасова Д. по информатике 6-9 классы

(приобретён за наличный расчёт по почте)

Основное меню

- 1. Основы Web-конструирования**
- 2. Видеоуроки 6 класс (Paint)**
- 3. Видеоуроки 7 класс**
 - информация и информационные процессы;
 - аппаратное и программное обеспечение компьютера;
 - основы алгоритмизации и программирования;
 - компьютерные презентации;
 - локальная компьютерная сеть.
- 4. Видеоуроки 8 класс**
 - архивация, защита;
 - технологии обработки текстовой информации;
 - основы алгоритмизации и программирования;
 - технологии обработки графической информации.
- 5. Видеоуроки 9 класс**
 - технологии обработки текстовой информации;
 - основы анимации;
 - компьютерные презентации.
- 6. Тесты и настройка их работы**
- 7. Дополнительные материалы**

Директор школы

294-00-77



Е.А.Деньгина