АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №58»

П Р О Т О К О Л
заседания педагогического совета

от 30.03.2016 № _2_

Председатель: Е.А.Деньгина
Секретарь: О.А.Чернобай

Присутствовали: члены педагогического совета __52__чел.

Повестка дня.

1. О применении образовательных электронных технологий в образовательном пространстве. (Выступление учителя информатики С.А. Иванцовой). Мастер-класс.
2. О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО. (Выступление заместителя директора О.А.Чернобай).

1.**По первому вопросу слушали**: С.А.Иванцову – учителя информатики.
Выступила с сообщением о применении облачных технологий в образовательном пространстве, показала мастер-класс в применении облачных технологий.

В настоящее время словосочетание «облачные технологии» у многих на слуху. В научно-технических статьях используются такие термины, как «облачные приложения», «облачные сервисы», «облака». В результате анализа различных подходов к определению этих понятий удалось получить следующую формулировку для их использования в организации образовательной деятельности.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ "Школа № 58"
Е.А.Деньгина

Идея облачных вычислений появилась еще в 1960 году, когда Джон Маккарти (выдающийся американский информатик, автор термина «искусственный интеллект») высказал предположение, что когда-нибудь компьютерные вычисления будут производиться с помощью «общенародных

утилит». Считается, что идеология облачных вычислений получила популярность с 2007 года благодаря быстрому развитию каналов связи и стремительно растущим потребностям пользователей.

В настоящее время словосочетание «облачные технологии» у многих на слуху. В научно-технических статьях используются такие термины, как «облачные приложения», «облачные сервисы», «облака». В результате анализа различных подходов к определению этих понятий удалось получить следующую формулировку для использования в организации образовательной деятельности:

Облачные технологии – это технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет-пользователю как онлайн-сервис. Слово «облако» здесь присутствует как метафора, олицетворяющая сложную инфраструктуру, скрывающую за собой все технические детали.

Это электронное хранилище ваших данных в сети интернет, которое позволяет их хранить, обрабатывать, а также делиться интересными файлами и документами с вашими учениками, друзьями и коллегами.

Суть облачных технологий состоит в следующем:

- Вы можете не иметь никаких программ на своём компьютере, а иметь только выход в Интернет.

- Платно или бесплатно, это зависит от того, что вам нужно.

- Облачные технологии позволяют экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования.

- Удаленный доступ к данным в облаке — работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет.

Сравним традиционные и облачные технологии:

Традиционные технологии	Облачные технологии
Электронная почта: Outlook. Письма скачиваются при запуске программы на компьютер пользователя и хранятся там.	Браузерная почта: Mail.ru, Yandex.ru, Rambler.ru и т. п. Физически всё хранится на сервере. Можно прочитать любое из своих писем с любого компьютера, подключенного к сети.
Музыка: скачали/купили и слушаете. Файлы/диски физически у вас.	Слушаете музыку через сайт.

Видео: скачать/купить диск с фильмом. Многие фильмы мы смотрим один раз, а потом диски пылятся на полках. При скачивании каждый фильм занимает до нескольких гигабайт жесткого диска.	Смотрите фильмы онлайн. Сейчас существует множество подобных сервисов, которые при достаточно высокой скорости передачи данных обеспечивают неплохое качество воспроизведения. При этом не надо ждать, пока фильм скачается.

Эта идея хорошо знакома – услугами облачного сервиса электронной почты пользуются все из нас, у кого есть Вебмейл аккаунт на gmail.com, mail.ru, yandex.ru и т.д. Самый простой способ получить облако – сделать это там, где у Вас находится почта. Дело в том, что крупнейшие почтовые сайты (Яндекс, Mail, Gmail) бесплатно раздают такие сервисы. Нужно только захотеть.

Облачных хранилищ данных уже достаточно много:

Google Drive (15Гб), Яндекс.Диск (10Гб),

Облако@mail.ru (25Гб), Bitcasa (20Гб),

Dropbox (2…48Гб). Mega (50Гб),

Copy.com (15Гб), Yunpan 360 (36Тб) и др.

И ранее были такие ресурсы – хранилища данных, файловые архивы.

Конечно, можно утверждать, что и ранее были такие ресурсы, на которых можно было спокойно хранить данные, например «Документы Google», «Яндекс Народ» и другие.

Но те сервисы, ни в какое сравнение не идут с Google Drive и «Яндекс Диск», SkyDrive, Dropbox и другими аналогичными ресурсами. И одной из основных причин отличия этих сервисов - возможность синхронизации данных**.**

Что такое «синхронизация»

Например, Вы сохранили на любом из облачных сервисов документ. Через определенное время у Вас возникла необходимость доработать этот документ. И на каком бы компьютере, подключенном к облаку, Вы не дорабатывали бы этот документ, разница между копиями документа находящимися на сервисе и на любом подключенном компьютере ликвидируется автоматически. То есть все внесенные изменения в документ при синхронизации с сервисом, будут отображены в конечном виде документа. И все изменения будут видны на любом компьютере и мобильном устройстве, имеющем выход на ресурс облачного сервиса.

В основе «облачных технологий» лежат «облачные услуги» – функции, которые предоставляются поставщиком облачных технологий для пользователей.

«Облачные услуги» включают в себя:

- «облачные сервисы»,
- «облачные приложения»,
- «облачные хранилища данных».

Преимущества облачных технологий

- экономия средств на программное обеспечение,
- экономия на ИТ- специалистах,
- экономия электроэнергии,
- снижение потребности в помещениях, дистанционное обучение,
- доступ к образованию людей с ограниченными возможностями,
- повышение безопасности,
- экономия дискового пространства,
- групповая работа.

  Совместно с учителем информатики Романычевой Н.А. представили педколлективу мастер-класс по применению облачных технологий в образовательном процессе.

2**.По второму вопросу слушали**: О.А.Чернобай – заместителя директора.

Сообщила о внесении изменений в примерные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования на основании и Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в САН ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», письма МОРФ Департамента государственной политики в сфере образования общего образования № 08-2355 от 14.12.2015 «О внесении изменений в примерные образовательные программы». Учесть при формулировке текстов документов следующие изменения:

- Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований , установленных в таблице 3 пункта 10.5. Постановления». Часы, отведенные га внеурочную деятельность , используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучении я в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года».
- 1.2.2. Слова «максимальной допустимой нагрузки» заменить на слова «Максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки».
- 1.2.3. « Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- - для обучающихся 1-х классов 4 урока и один в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- -для обучающихся 2-4 классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- -для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков;
- 1.2.4.»Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне»;
- 1.2.5. «Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований»:
- - учебные занятия проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе и только в первую смену;
- - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.2.6. Внести изменения в примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерную основную образовательную программу основного общего образования в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте («Окружающий мир» в подразделе «Правила безопасной жизни» ПООП НОО раздел 1.2.5.17 , «Основы безопасности жизнедеятельности» ПООП ООО раздел 2.2.2.17.)

РЕШИЛИ:

1. Внести изменения в примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерную основную образовательную программу основного общего образования.
2. Ознакомить с данными изменениями всех участников образовательных отношений.
3. Разместить на сайте учреждения документы, связанные с организацией образовательного процесса в Учреждении, в новой редакции.

Председатель Е.А.Деньгина

Секретарь О.А.Чернобай